**КОНТРОЛЬНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ СРЕЗ**

**по проверке сформированности общеучебных умений и навыков**

математика 5 класс сентябрь – октябрь

I**. Мыслительные ОУУН: письменная работа по вариантам.** Проверяется сформированность таких мыслительных ОУУН, как анализ (задание 1), синтез (задание 2), сравнение (задание 3), логика: причинно-следственные связи (задание 4), выводы (задание 5).

тема **«Натуральные числа»** после изучения п. 12 **«Деление».**

|  |
| --- |
| I вариант1. Пользуясь равенством 3986 + 5718 = 9704, найдите без вычислений значение выражения или корень уравнения:

а) 9704 – 3986 б) х + 5718 = 9704.2. Что значит найти сумму n слагаемых, каждое из которых равно m?3. Сравните: 565 и 5564. Какое число пропущено: 5. Верно или неверно неравенство: 75628 > 58\* (359 – 76)? (Внимание: \* - знак умножения). |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| II вариант1. Зная, что 126 \* 35 = 4410, выполните без вычислений деление или решите уравнение:

 а) 4410 : 126 б) m : 35 = 1262. Что за действие, с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель?3. Сравните: 709 и 917.4. Какое число пропущено:5. Верно или неверно неравенство: 6709 + 7321 < 34021? (Внимание: \* - знак умножения). |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| III вариант1. Пользуясь равенством 6877 – 2984 = 3893, найдите без вычислений значение выражения или решите уравнение:

 а) 2984 + 3893 б) х – 3893 = 29842. как называется действие, с помощью которого по сумме и одному из слагаемых находят другое слагаемое?3. Сравните: 238 и 328.4. Какое число пропущено:5. Верно или неверно неравенство: 79837 > (125 + 23) \* 32? (Внимание: \* - знак умножения). |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| IV вариант1. Зная, что 11172 : 98 = 114 , выполните без вычислений действие или решите уравнение:

 а) 11172 : 114 б) 98k = 111722. Какое свойство сложения показано на рисунке?3. Сравните: 496 и 846.4. Какое число пропущено:5. Верно или неверно неравенство: 5432 – 2302 < 3214? (Внимание: \* - знак умножения). |

**II. Информационные ОУУН:**

- Проверьте с помощью умножения и с помощью деления, правильно ли выполнено деление: 9963 : 27 = 369 (работа в тетради)

- Подготовьте ответы (устно) на вопросы к п. 12. (при опросе домашнего задания или закреплении изученного материала)

**III. Коммуникативные умения:**

- §§ 9, 11 (Чтение учебных текстов на уроках (по цепочке, по абзацам, с выделением главной мысли)

**IV. Организационные умения:**

- проверка выполнения домашнего задания, самостоятельных работ.

- ведение тетради

- самопроверка и самооценка выполнения домашнего задания или самостоятельных работ.

**КОНТРОЛЬНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ СРЕЗ**

**по проверке сформированности общеучебных умений и навыков**

математика 5 класс

апрель - май

I**. Мыслительные ОУУН: письменная работа по вариантам.** Проверяется сформированность таких мыслительных ОУУН, как анализ (задание 1), синтез (задание 2), сравнение (задание 3), логика: причинно-следственные связи (задание 4), выводы (задание 5).

**после** изучения п. 40 **«Проценты».**

**I вариант**

**1. Найдите** соответствие (записать следующим образом, например, 1 – 3; 2 – 3):

1. 0,5 1. 50%

2. 0,25 2. 5%

3. $\frac{1}{2}$ 3. 25%

4. 0,05

5. $\frac{1}{4}$

**2. Каким одним действием**  можно выполнить деление:

а) 4,9 : 0,1. б) 5,453 : 0,1

**3. Сравните:**

$\frac{2}{100}$ от 7000 и 2% от 7000.

**4. Найдите** четвертое число в последовательности:

 3; 6; 1 2; ?

**5. Собственная скорость** катера 18 км/ч. Отметьте ее на координатном луче. Вычислите и отметьте на этом луче скорость катера против течения реки и по течению реки, если скорость течения 1,5 км/ч. Используя чертеж, подумайте, как найти собственную скорость катера, если известны его скорости по течению реки и против течения.

**II вариант**

**1. Найдите** соответствие (записать следующим образом, например, 1 – 3; 2 – 3):

1. 0,5 1. 50%

2. 0,25 2. 5%

3. $\frac{1}{2}$ 3. 25%

4. 0,05

5. $\frac{1}{4}$

**2. Каким одним действием**  можно выполнить умножение:

а) 5,19 \* 0,01. б) 1,02 \* 0,01 **(\* - умножение)**

**3. Сравните:**

5% от 2000 и $\frac{5}{100}$ от 2000.

**4. Найдите** четвертое число в последовательности:

 15; 3; 0,6; ?

**5. Собственная скорость** катера 18 км/ч. Отметьте ее на координатном луче. Вычислите и отметьте на этом луче скорость катера против течения реки и по течению реки, если скорость течения 1,5 км/ч. Используя чертеж, подумайте, как найти скорость катера против течения, если известны скорость течения и скорость катера по течению реки.

**III вариант**

**1. Найдите** соответствие (записать следующим образом, например, 1 – 3; 2 – 3):

1. 0,5 1. 50%

2. 0,25 2. 5%

3. $\frac{1}{2}$ 3. 25%

4. 0,05

5. $\frac{1}{4}$

**2. Каким одним действием**  можно выполнить деление:

а) 12,38 : 0,001. б) 0,38 : 0,001

**3. Сравните:**

 $\frac{12}{100}$ от 1000 и 12% от 1000 .

**4. Найдите** четвертое число в последовательности:

 0,1; 0,4; 1,6; ?

**5. Собственная скорость** катера 18 км/ч. Отметьте ее на координатном луче. Вычислите и отметьте на этом луче скорость катера против течения реки и по течению реки, если скорость течения 1,5 км/ч. Используя чертеж, подумайте, на сколько скорость катера по течению больше его скорости против течения.

**IV четверть**

**1. Найдите** соответствие (записать следующим образом, например, 1 – 3; 2 – 3):

1. 0,5 1. 50%

2. 0,25 2. 5%

3. $\frac{1}{2}$ 3. 25%

4. 0,05

5. $\frac{1}{4}$

**2. Каким одним действием**  можно выполнить умножение:

а) 3,6 \* 0,01. б) 5,78 \* 0,01 **(\* - умножение)**

**3. Сравните:**

10% от 120 и $\frac{1}{10}$ от 120.

**4. Найдите** четвертое число в последовательности:

 2; 6,5; 11; ?

**5. Собственная скорость** катера 18 км/ч. Отметьте ее на координатном луче. Вычислите и отметьте на этом луче скорость катера против течения реки и по течению реки, если скорость течения 1,5 км/ч. Используя чертеж, подумайте, как найти скорость катера по течению, если известны скорость течения и скорость катера против течения реки.

**II. Информационные ОУУН:**

- Проверьте с помощью умножения и с помощью деления, правильно ли выполнено деление: 3,4 : 0,85 (работа в тетради)

- Подготовьте ответы (устно) на вопросы к п. 40. (при опросе домашнего задания или закреплении изученного материала)

**III. Коммуникативные умения:**

- §§ 37, 38, 40 (Чтение учебных текстов на уроках (про себя, а затем чтение ответов на вопросы к данным пунктам).

**IV. Организационные умения:**

- проверка выполнения домашнего задания, самостоятельных работ.

- ведение тетради

- самопроверка и самооценка выполнения домашнего задания или самостоятельных работ.